

# QUESTIONS

DE DISCUSSION AVEC PAPA OU MAMAN



## QUESTIONS EN LIEN AVEC LA MORALE DE L'HISTOIRE :

- |   |  |
|---|--|
| <b>1-</b> Qu'est-ce que tu retiens de l'histoire ?            | <b>3-</b> Crois-tu qu'il y a un Créateur, un grand Dieu qui a créé la terre et qui t'a créé, toi ? |
| <b>2-</b> Qu'est-ce que Jacob a découvert de plus important ? |  |

## QUESTIONS EN LIEN AVEC LE TEMPÉRAMENT DES PERSONNAGES :

- |   |  |
|---|--|
| <b>1-</b> Quelles sont les principales différences entre les deux personnages ?                               | <b>4-</b> Est-ce que tu t'ennuies lorsqu'il n'y a pas d'activité à faire ?                                     |
| <b>2-</b> À quel personnage du livre ressembles-tu le plus, à Jacob l'escargot ou à Milie l'abeille ?         | <b>5-</b> Aimes-tu prendre du temps pour jouer ou réfléchir seul, comme Jacob ?                                |
| <b>3-</b> Aimes-tu être constamment entouré d'amis, de tes frères et sœurs, de ta famille, tout comme Milie ? | <b>6-</b> Est-ce qu'il t'arrive d'avoir l'impression de perdre tes idées et d'oublier ce que tu connais bien ? |
|   | <b>7-</b> Est-ce qu'il t'arrive de te comparer aux autres ?  |

## LA MÉTAPHORE DE L'ESCARGOT ET DE L'ABEILLE PRÉSENTÉE AUX PARENTS ET AUX ANIMATEURS

Chers parents, enseignants et animateurs,

Ce document a été rédigé pour vous aider à mieux reconnaître deux des caractéristiques propres à chaque être humain. Ainsi, vous serez davantage en mesure de comprendre son style de fonctionnement, certains traits de sa personnalité et comment il interagit avec ses pairs. Comme parents, vous pourrez également valoriser ses caractéristiques et l'aider à s'apprécier lui-même pour qui il est.

Cette histoire a également pour but d'aider les enfants à se reconnaître parmi les personnages. À travers les différences, les enfants peuvent apprendre à s'aimer tels qu'ils ont été créés dès le départ selon le plan parfait de Dieu. Les questions de discussion vous ont été proposées pour alimenter sa réflexion et sa confiance en lui. Vous pouvez donc les utiliser comme outils de discussion de groupe ou en tête-à-tête avec lui ! Finalement, je vous invite à vous reconnaître parmi les personnages !

## LE CONTEXTE

Comme vous le savez, l'être humain est d'une complexité difficile à mesurer. Ce livre ne tient compte que de deux composantes de la personnalité, alors qu'il en existe plusieurs autres qui seront abordées dans le cadre de prochains contes. Ces deux composantes sont l'introversion et l'extraversion. Nous faisons tous partie de l'une ou l'autre de ces catégories.

La métaphore de l'escargot et de l'abeille illustre avec simplicité deux extrêmes de personnalité : Jacob l'introverti et Milie l'extravertie. Je vous invite à considérer l'introversion

et l'extraversion comme un continuum et non pas automatiquement comme des opposés radicaux. Imaginez plutôt une échelle graduée de 1 à 10; 1 étant le plus introverti et 10 étant le plus extraverti. Une personne peut donc présenter les deux types de caractéristiques, considérant l'endroit où elle se trouve sur l'échelle. Cependant, chaque personne présente une dominante vers l'un ou l'autre de ces pôles.

## DES DIFFÉRENCES BILOGIQUES

### QUI TEINTENT NOS COMPORTEMENTS

Dieu aime la diversité et la complémentarité. Il est fantastique de découvrir un peu plus chaque jour comment les hommes, les femmes et les enfants sont faits!

La grande différence entre les deux types de personnes repose sur le renouvellement de leurs forces, de leur énergie.

Alors que les extravertis veulent tout voir, tout connaître et tout vivre, leur énergie se renouvelle automatiquement lorsque leurs sens (l'odorat, le toucher, le goût, la vue et l'ouïe) sont sollicités à travers différentes expériences. Le fait d'être seul trop longtemps devient un ennui incroyable pour eux. C'est alors que leurs « batteries » tombent à plat.

Quant aux introvertis, ils rechargent leurs « batteries » en ayant des conversations à deux, sur des sujets qui les passionnent et des

*activités paisibles. Ils ne redoutent pas la solitude, ils ruminent constamment leurs expériences et comparent les anciennes avec les nouvelles. Ils entretiennent un dialogue permanent avec eux-mêmes.<sup>1</sup> C'est à travers les stimulations paisibles que les introvertis font le plein d'énergie. Les sensations fortes et les risques les inquiètent. Pour les introvertis, le seul fait de se retrouver dans un groupe est vécu comme une dépense d'énergie.*

*Les amateurs de nouveautés comme les extravertis ont besoin d'excitation constante pour que leur cerveau leur transmette un message d'épanouissement alors que cette même stimulation entraînera de l'anxiété chez les introvertis. <sup>1</sup>*

**L'acétylcholine** est l'hormone qui déclenche le bien-être chez les introvertis. Le chemin de l'information dans le cerveau est beaucoup plus complexe chez les introvertis que chez les extravertis. De plus, le trajet est plus long. L'acétylcholine est responsable de déclencher leur système de freinage.

Pour les extravertis, l'hormone qui procure le bien-être est la **dopamine**. Elle stimule les différentes parties du cerveau, et l'information parcourue est beaucoup plus courte que chez les introvertis. Elle déclenche leur système d'accélération.

Autrement dit, les introvertis sont portés à réfléchir spontanément avant d'agir, alors que les extravertis agissent spontanément !

Un collègue de travail a l'habitude d'exprimer avec humour les deux extrêmes de ces deux composantes de la personnalité : « l'introverti demeure sur le quai à se demander s'il aurait dû monter à bord du bateau alors que celui-ci a déjà quitté le port; l'extraverti, quant à lui, est monté à bord du bateau avant même de se demander où le bateau s'en va! »

## L'EXTRAVERSION EST VALORISÉE TANDIS QUE L'INTROVERSION SÈME LA CONTROVERSE

Dans la plupart des sociétés occidentales, la facilité d'élocution est extrêmement valorisée. On a tendance à insister sur les vertus de l'extraversion : ces personnes ont toujours quelque chose à dire, elles sont éloquentes et savent créer des relations facilement. Elles semblent constamment déborder d'énergie!

*Les introvertis n'ont pas cette même spontanéité. Leur entourage, tant chez les introvertis que chez les extravertis, s'imagine que la contribution des introvertis est moins valable.<sup>1</sup>*

On considère souvent la timidité, la schizoïdie et l'hypersensibilité comme des synonymes de l'introversion, voilà pourquoi le terme introversion invite à une définition négative dès le départ. Lorsque l'on voit un enfant se retirer seul dans son

coin par exemple, nous sommes beaucoup moins portés à valoriser ce comportement et nous interprétons qu'il a un problème. S'est-il chicané avec un ami ? Est-il gêné ? A-t-il de la difficulté à s'intégrer au groupe ? Détrompez-vous, l'introversion n'est pas associée à un comportement antisocial. Certains enfants sont gênés ou timides en plus d'être introvertis, mais l'un n'est pas tributaire de l'autre.

L'introversion se définit comme étant la saine capacité de rentrer en soi-même. Cette qualité constructive et créative est très répandue chez les penseurs indépendants dont la contribution a enrichi le monde! Pensez à Einstein! *Les introvertis se débrouillent bien en société, aiment les autres et apprécient approfondir certains types de relations et d'expériences.<sup>1</sup>*

## VOTRE ENFANT EST-IL UN ESCARGOT OU UNE ABEILLE ?

Selon plusieurs études américaines, on ne devient pas introverti ou extraverti. Cet état qui constitue une partie de notre tempérament nous accompagne tout au long de notre vie, dès notre jeune âge. Ainsi, des parents extravertis peuvent avoir des enfants introvertis et vice versa. Cependant, je suis d'avis que l'environnement immédiat des enfants peut influencer leur niveau d'introversiion, selon le type de stimulation qu'ils auront reçu.

D'ailleurs, il m'est arrivé de constater dans plusieurs familles que l'un des deux conjoints est introverti et que l'autre est extraverti. Évidemment, cela fait partie de cette fameuse complémentarité que nous recherchons tous! Cependant,

il n'est pas exclu de retrouver des conjoints de même type. D'autres aspects de leur personnalité les distinguent; ils se situent à différents endroits sur l'échelle graduée de 1 à 10. En ce qui concerne ma propre famille, je m'amuse quelquefois à dire que nous sommes une belle famille d'escargots !

Chez les enfants, il peut parfois être difficile de distinguer s'ils font partie de la famille des escargots ou des abeilles. Plusieurs enfants se situent davantage dans le milieu du continuum, ce qui cause cette confusion. Au cours de leur croissance, particulièrement au début de l'âge scolaire, cette composante de leur personnalité a tendance à se démarquer davantage.

Voici quelques caractéristiques que nous pouvons observer chez l'enfant introverti et chez l'enfant extraverti.

**Attention !** Tous les enfants ne présentent pas l'ensemble de ces caractéristiques! Utilisez-les plutôt comme des points de repère.

### À partir du personnage Jacob l'escargot :

- › Curieux (aime découvrir)
- › Minutieux (s'arrête aux petites choses)
- › Réservé
- › A besoin d'aller au fond des choses
- › Possède quelques amis
- › Apprécie la solitude
- › Aime se retirer pour renouveler ses forces
- › A peu de spontanéité
- › A besoin de réfléchir avant d'agir
- › A besoin de réfléchir avant d'exprimer ses sentiments

### À partir du personnage Milie l'abeille :

- › Enthousiaste
- › Énergique
- › A besoin d'être constamment dans l'action
- › Possède beaucoup d'amis
- › Impatiente
- › Préfère être entourée qu'être seule
- › Ne s'arrête pas aux petites choses de la vie
- › Agit et exprime ses sentiments spontanément
- › A de la facilité à communiquer

